

القراءات الشاذة التي أضافت معنى للقراءات المتواترة

(Shādh Readings that Added Meaning to the Mutawātir Readings)

(Mütevatir Kıraatlere Anlam Katan Şâz Kıraatler)

### İsraa Mahmood EİD

Dr. Öğr. Üyesi, Mardin Artuklu Üniversitesi | Assist. Prof., Mardin Artuklu University  
İslami İlimler Fakültesi | Islamic Sciences Faculty  
Temel İslam Bilimleri | Basic Islamic Sciences  
Mardin | Türkiye | Mardin | Türkiye  
israaeidd@gmail.com | orcid.org/0000-0002-9102-6665

#### Makale Bilgisi | Article Information

Makale Türü | Araştırma Makalesi | Article Types | Research Article  
Geliş Tarihi | 25/Şubat/2023 | Received | 25/February/2023  
Kabul Tarihi | 01/Haziran /2023 | Accepted | 01/Haziran/2023  
Yayın Tarihi | 30/Haziran/2023 | Published | 30/June/2023

EID, Israa Mahmood. "القراءات الشاذة التي أضافت معنى للقراءات المتواترة" [Shādh Readings that Added Meaning to the Mutawātir Readings; Mütevatir Kıraatlere Anlam Katan Şâz Kıraatler]. Tokat İlmîyat Dergisi | Tokat Journal of İlmîyat 11/1 (Haziran | June 2023), 249-278.

[https:// DOI: 10.51450/ilmiyat.1256468](https://doi.org/10.51450/ilmiyat.1256468)

#### İntihal | Plagiarism:

Bu makale, iTenticate aracılığıyla taranmış ve intihal içermediği teyit edilmiştir.  
| This article has been scanned by iTenticate and no plagiarism has been detected.

Copyright © Published by Tokat Gaziosmanpaşa University Faculty of Islamic Sciences. Tokat | Türkiye.

<https://dergipark.org.tr/ilmiyat>



### Shādh Readings that Added Meaning to the Mutawātir Readings

**Abstract:** Allah revealed His last Noble Book, the Quran, for the illiterate people with seven modes of recitation. This diversity of dialects does not contradict or conflict with each other. The scholars of Quranic sciences tried editing its precise subjects and verify its chains of transmission. They distinguished between the Mutawātir and the non-authentic narrations (Shādh) deviating from the established norms. They defined Mutawātir as: 'What is narrated by a group from another group, and their agreement to lie is impossible, from the beginning to the end, without specifying a number on what is authentic, and it is also said with specifying a number.' All ten readings are Mutawātir, established with their authenticity and truthfulness, and they are recited and worshipped within prayer and outside of it. Belief in them is obligatory, and denying them constitutes disbelief. The Shādh (non-Mutawātir) readings are: 'Every reading that lacks one of the three pillars of acceptance.' That means it is not Mutawātir, or it contradicts the script of the 'Uthmānī Muṣḥafs', or it violates the rules of Arabic language. The sources of the Shādh readings depend on the memory of the memorizers (Huffāz) who received it and transmitted it from those before them. It was not transmitted through Mutawātir or unanimously agreed upon, so it remained Shādh. Muslims unanimously agree that reading with the Shādh is not permissible, and praying behind someone who reads with it is not allowed. However, it is a great legacy and a significant resource in interpreting the Qurʾān, understanding its meanings, jurisprudence, principles, language, and the dialects of the Arabs. Scholars disagree on using Shādh readings in interpretation. Some forbid it, while others permit it, each with their arguments. The most valid opinion is to use Shādh readings with an authentic chain of transmission, Arabic language conformity, and contradiction to the Qurʾān's script. Most interpreters and jurists hold this view. The question arises for many is whether there is a contradiction between the Mutawātir and Shādh readings? When we carefully examine the books of Shādh readings in the Qurʾān, we find that most of the differences between them and the Mutawātir readings are in terms of the forms of words, meanings, Arabic languages, verb conjugations, noun weights. Still, few add meaning to the Mutawātir reading in various forms and styles, as follows: Rare recitations, such as in Surat Saad: 32, clarify the precise meaning of the Mutawātir reading. In the Mutawātir reading, "good" refers to "money," while the Shādh reading specifies it as "horses," making the Shādh reading specific to the Mutawātir reading. Variant readings expanded the meaning of frequent reading: For example, the saying of Allah Almighty: "Indeed, Allah confers blessing upon the Prophet, and His angels [ask Him to do so]. O you who have believed, ask [Allah to confer] blessing upon him and ask [Allah to grant him] peace" [Al-Aḥzāb: 33/56], in the Mutawātir reading. And the saying of Ā'ishah: "Indeed, Allah confers blessing upon the Prophet and the angels who line up in the first row." Abū Al-ʿĀliyah said: "Allah's blessing upon him is His praise of him, and the angels' blessing upon him is their supplication for him." The variant reading added the angels' blessing upon those who pray in the first row of the mosque, so they were included in the same reward and honor, expanding the meaning of the Ayah. Variant readings gave a different meaning than the frequent recitation: For example, the saying of Allah Almighty: "My Lord, forgive me and my parents and whoever enters my house a believer" [Nūḥ: 71/28], in the Mutawātir reading. According to Ibn Mas'ūd, Abū Al-ʿĀliyah, Ibn Ya'mar, Al-Ḥasan ibn ʿAlī, Al-Zuhrī, and Al-Nakhaʿī: "My two parents" with four Faṭḥahs. In the Mutawātir reading, Nūḥ prayed for his parents, and scholars differed as to whether they were his mother and father or Adam and Eve, the parents of all humanity. But in the Shādh reading, he prayed for "my two parents," and it was said that they were "Sam and Ham". So, both readings gave a different meaning. The research examples show no contradiction between Mutawātir and Shādh readings, despite initial appearances. After careful research, it is evident that the general meaning of both readings supports each other. While some Shādh readings have different meanings, they do not contradict Mutawātir readings but provide additional important aspects to expand the Qurʾānic Āyahs' meanings.

**Keywords:** Readings, Mutawātir readings, Shādh readings, adding meaning, interpretation.

### Mütevâtir Kıraatlere Anlam Katan Şâz Kıraatler

**Öz:** Cenab-ı Allah, Kur'an-ı Kerim'i ümmî insanlara bir rahmet ve kolaylık olması için, birbiriyle çelişmeyen ve tezat oluşturmayan farklı konuşma lehçelerine uygun olarak yedi harf (kıraat) üzere indirmiştir. Kıraat âlimleri bu okuyuş farklarının senetlerinin ve konularının tahkikinde icihad ederek mütevâtir ve şâz olanları birbirinden ayırmışlardır. Bu ayırmadan sonra tevâtürü "kabul gören görüşe göre kişi sayısı önemli olmaksızın bir konuda baştan sona yalan üzerine ittifak etmeleri mümkün olmayan bir topluluğun rivayet ettikleri" olarak tanımlamışlardır. Bu tanıma göre on kıraatin tamamı mütevâtir olup ibadet içinde veya dışında okunması caizdir, doğruluğuna iman etmek gerektiği için inkârı küfrü gerektirir. Şâz kıraat ise kabulü için gerekli üç esası kaybeden kıraatlerdir. Buna göre mütevâtir olmayan, Hz. Osman mushafının yazımından farklılık gösteren ya da Arap dili kaidelerine uygun olmayan yazımlar barındıran bütün kıraatler şâz kabul edilir. Şâz kıraatlerin kaynakları daha çok hafızların hafızasına dayandığından kendilerine okunduğu şekliyle Kur'an'ı aktaran hafızların okuduğu, zamanla hakkında icma oluşmayan ve mütevâtir durumda olmayan kıraatler şâz olarak nitelendirilir. Müslümanlar şâz olan rivayetlerin kıraat edilmeyeceği, bu şekilde okuyan kişinin arkasında namazın caiz olmayacağı ancak Tefsir, Meânî, Fıkıh, Usul, Arap dili ve lehçeleri gibi ilimlerin daha iyi anlaşılması için istifade edilecek önemli bir ilmi miras olduğu konusunda ittifak etmişlerdir. Ulemanın büyük bir kısmına göre şâz kıraatler dil açısından Arap şii ve sözlerinden daha önemli bir kaynak kabul edildiği için ilim çevrelerinde bugüne kadar bilinmesine ve yaygınlaşmasına imkân verilmiştir. Şâz kıraatlerin Tefsir ilminde kullanımı konusunda âlimler caiz görenler ve reddedenler olarak iki kısma ayrılır ve her grubun dayandığı deliller vardır. Ulema ve müfessirinin çoğunun tercih ettiği görüş, senedi sahih, Arap dili kaidelerine uygun ancak Hz. Osman mushafından farklı yazım barındıran şâz kıraatler ile amel edilebileceği şeklindedir. Bu görüşü zikreden Kâdî Ebû Tayyib, Kâdî Hüseyin, Râfî ve İbnü's-Sübki de şâz kıraati âhâd haber gibi kabul eder. Bu konuda çoğu kişinin cevabı üzerinde düşündüğü soru ise mütevâtir ve şâz kıraatler arasında bir çelişki olup olmadığıdır. Kıraat âlimleri bu soruyu mütevâtir kıraat ile şâz kıraatler arasında bir çelişki olmadığı şeklinde cevaplar. Çünkü çelişki denildiğinde iki mesele arasında eşzamanlı olarak olumlu ya da olumsuz bir yorum farkından söz edilir ve bu durum, yorumlardan biri doğruyken diğerinin yanlış olmasını gerektirir. Halbuki kıraatler için bu söz konusu değildir. Şâz kıraatlere dair eserler dikkatle incelendiğinde mütevâtir kıraatler ile şâz kıraatler arasında görülen ihtilafların daha çok lafızlar, mana çeşitliliği, Arap dili, fiil çekimi, isimlerin vezinleri ve irabla ilgili meselelere dair olduğu, ancak çok az bir kısmının mütevâtir kıraatten mana yönünden farklılaştığı görülmektedir. Şâz kıraatlerin mana yönüyle farklılaştığı durumlar şöyle ifade edilebilir: Şâz kıraatlerin, mütevâtîr kıraatin verdiği manayı daha iyi açıklaması: Bunun bir örneği Sâd suresi 32. ayette görülür. Mütevâtîr kıraatte ayette geçen *وَأَرَاتِ بِالْحِجَابِ* ifadesindeki *الخبر* yerine İbn Mes'ud mushafında *الحيل* geçmektedir. Mütevâtîr kıraatte genel manadaki *الخبر* kelimesi kullanılarak mal kastedilmişken, şâz kıraatte ayette murad edilen manayı aktarabilmek için malın türünü de ifade etmek üzere *الحيل* kelimesi kullanılmıştır, zira ayette maldan kasıt da atlardır. Böylece şâz kıraat mütevâtîr kıraatin manasını tahsis etmiştir. Ayrıca şâz kıraatlerin mütevâtîr kıraatin anlamını genişletmesi: Ahzab suresi 56. ayet için mütevâtîr kıraatte geçen *إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا* şeklinde aktarılmıştır. Ebu'l-Âliye şöyle demiştir: Allah'ın Peygamber'i salâtı, onu senâ etmesidir, meleklerin salâtı ise O'na dua etmeleridir. Şâz kıraat manayı genişleterek camide ilk safta namaz kılanları da meleklerin mertebesine çıkararak ecirlerine ortak etmiştir. Ek olarak şâz kıraatlerin mütevâtîr kıraatten farklı bir mana vermesi: Mütevâtîr kıraatte Nuh suresi 28. ayette geçen *رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا* ibaresi İbn Mesud, Ebu'l-Âliye, İbn Ya'mer, Hasan b. Ali ve Zühri b. Nahî rivayetlerinde *وَلِمَنْ دَخَلَ* şeklinde, bütün harfler üstün harekeli olacak şekilde zikredilmiştir. Mütevâtîr kıraatte geçen Nuh peygamberin anne babasına yaptığı duayı kendi anne babasına mı Müslümanların anne babası olan Hz. Adem ile Hz. Havva'ya mı yaptığı ulema arasında tartışılmıştır. Şâz kıraate göre ise kelime "iki evladı" şeklinde okunup, oğulları Ham ve Sam kastedilmektedir. Böylece iki kıraatin birbirinden farklı manalar verdiği görülür. Çalışma içerisinde zikredilen benzer şekilde birçok örneğe bakılarak bu iki kıraat türü arasında ilk bakışta bir çelişki ve karşıtlık olduğu düşünülse de aslında böyle olmadığı, aksine ayetlerdeki esas mananın tek olduğu ve kıraatlerin birbirlerini bu konuda desteklediği görülmektedir. Bazı ayetlerde mütevâtîr kıraatlerin kimi zaman birden fazla manaya gelebilecek ifadeler ihtiva ettiği, şâz kıraatler yoluyla anlamın sınırlandırılarak daha açık bir şekilde anlaşıldığı; bazı ayetlerde ise şâz kıraatlerin mütevâtîr kıraatlerde verilen anlamı genişletip zenginleştirdiği anlaşılmaktadır. Anlamı tamamen farklı şekilde veren şâz kıraatler ise mütevâtîr ayetle çelişki ortaya koymak bir yana, ayetin işaret ettiği önemli kısımlara dikkat çekerek manayı daha anlaşılır kılmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Kıraat, Mütevâtir Kıraatler, Şâz Kıraatler, Tefsir, Anlam Katmak.

### القراءات الشاذة التي أضافت معنى للقراءات المتواترة

**الملخص:** أنزل الله تعالى كتابه الكريم على سبعة أحرف، رحمة بالأمة وتيسيراً عليها، ليناسب لهجاتهم المختلفة، اختلاف تنوع لا تضاد فيه ولا تباين، وقد اجتهد علماء القراءات في تحقيق أسانيدها، فمَيَّزُوا بين المتواترة والشاذة، والقراءات العشر كلها متواترة، مقطوع بصحتها، يُقرأ ويُعبد بها في الصلاة وخارجها عند جمهور العلماء. والقراءة الشاذة هي: "كل قراءة فقدت أحد الأركان الثلاثة لقبولها"، يعني أهما: "ليست متواترة. أو خالفت رسم المصاحف العثمانية. أو خالفت قواعد اللغة العربية. ومصدر القراءة الشاذة ذاكرة الحفظة الذين تلقوها ونقلوها ممن قبلهم، ولم تنقل نقلاً متواتراً أو مُجمَعاً عليها فبقيت شاذة. وقد أجمع المسلمون على أنه لا يجوز القراءة بالشاذة، وأنه لا يجوز أن يُصلى خلف من يقرأ بها، لكنها إرث عظيم ورافد كبير يُعتمد عليه في التفسير والفقه والأصول واللغة ولهجات العرب، وهي عند كثير من العلماء أقوى حجة من أشعار العرب وأقوالهم، ولهذا كُتِب لها البقاء والانتشار بين طلبة العلم. وقد اختلف العلماء في حكم الأخذ بالقراءات الشاذة في التفسير على قسمين: مانعين ومجوزين ولكل فريق أدلته وبراهينه؛ والقول الراجح هو العمل بالقراءة الشاذة التي صح سندها ووافقت العربية وخالفت رسم المصحف، وعليه جماهير العلماء من المفسرين والفقهاء. السؤال الذي يطرحه الكثيرون هو: هل يوجد تناقض بين القراءات المتواترة والشاذة؟ أجاب علماء القراءات والباحثون فقالوا: إنه في الغالب الأعم لا يوجد تناقض بين القراءات المتواترة والشاذة حيث إن أغلب الاختلافات بينهما كان من ناحية صور الألفاظ، أو وجوه المعاني، أو لغات العرب، أو تصريف الأفعال، أو أوزان الأسماء، أو وجوه الإعراب، ولكن القليل منها يضيف معنى إلى القراءات المتواترة بعدة أشكال وصور على النحو الآتي: قراءات شاذة بَيَّنَّت المعنى الدقيق للقراءة المتواترة: مثل قوله تعالى: "فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ" [ص: 32/38] في المتواترة، وفي مصحف ابن مسعود: "حُبَّ الْخَيْلِ"؛ القراءة المتواترة جاءت بصيغة العموم حيث إن (الخير) هو: (المال)، أما الشاذة فخصصت المال بنوع منه وهو (الخيل)؛ فكانت القراءة الشاذة مُخَصَّصَةً للمتواترة. وقراءات شاذة وسعت معنى القراءة المتواترة: مثل قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا" [الأحزاب: 56/33] في المتواترة، وعن عائشة: "إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ وَالَّذِينَ يَصِفُونَ الصَّفُوفَ الْأُولَى"؛ أضافت القراءة الشاذة صلاة الملائكة على الذين يصلون في الصف الأول في المسجد، فشملتهم بنفس المثوبة والكرامة فوسعت معنى الآية. وقراءات شاذة أعطت معنى مختلفاً عن القراءات المتواترة: مثل قوله تعالى: "رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا" [نوح: 28/71] في المتواترة، وعن ابن مسعود: "وَلِوَالِدَيَّ" بأربع فتحات؛ في القراءة المتواترة دعا نوح عليه السلام لوالديه، واختلف العلماء هل هما أمه وأبوه أم آدم وحواء والدي كل البشر؟ أما الشاذة فدعا فيها لوالديه وقيل هما "سام وحام". فأعطت كلا القراءتين معنى مختلفاً. ويظهر لنا من خلال الأمثلة الكثيرة المذكورة في البحث امتناع التناقض والتعارض بين القراءات المتواترة والشاذة، وأن المعنى العام واحد يؤيد بعضه

بعضاً. كما إن بعض القراءات المتواترة كان لها عدة معاني جاءت الشاذة فحددت بعضها وأبرزته، وقد ساهمت القراءات الشاذة في توسيع بعض القراءات المتواترة، وإثراء معانيها، وبعضها أعطى معنى مختلفاً عن معنى المتواترة، ولكنه لا يناقضها أو يخالفها، بل يسלט الضوء على جوانب مهمة أخرى وسعت دلالات الآيات.

**الكلمات المفتاحية:** القراءات، القراءات المتواترة، القراءات الشاذة، التفسير، إضافة معنى.

## مدخل

أنزل الله تعالى كتابه الكريم للأميين على سبعة أحرف كل منها شافٍ كافٍ، ومنّ عليهم بقراءته بوجوه مختلفة في النطق؛ ليناسب لهجاتهم المختلفة، رحمة بالأمّة وتيسيراً عليها، وقد اجتهد علماء القراءات في تحرير مباحثها الدقيقة وتحقيق أسانيدها، فميّزوا بين الصحيحة منها وغير الصحيحة، والشاذة من المدرجة والباطلة والضعيفة، وقد ترتب على ذلك الكثير من الآثار والأحكام. وكانوا لا يُساورهم الشك في أن التعدد محتمل في اللغة العربية، فلا يعجبون إذا حوت قراءات القرآن الكريم أوجهاً من ذلك التعدد. ونشأ عنه تعدد أوجه المعاني في الآيات في القراءات المتواترة منها والشاذة، فاتفق العلماء على الأخذ بالمتواتر وانقسموا في الأخذ بالشاذ، وتباينت أدلتهم في ذلك، فبرزت أهمية البحث في ذكر أدلة الفريقين والرأي الراجح في المسألة، وتحديد أوجه الاختلاف بين نوعي القراءات، وإبراز القراءات الشاذة في القرآن التي حددت المعنى المراد، أو وسّعت، أو أعطت معانٍ أخرى مختلفة عما ورد في القراءات المتواترة.

ويسعى البحث إلى بيان حكم الأخذ بالقراءات الشاذة عند المفسرين، وهل هناك تناقض أو تعارض بين القراءات المتواترة والشاذة، وذكر بعض القراءات الشاذة في القرآن، وبيان حالها بالنسبة للقراءات المتواترة.

وقد انتشرت القراءات الشاذة في كتب التفاسير، واختلف موقف العلماء في الأخذ بها، فجاء هذا البحث للإجابة عن حكم الأخذ بالقراءات الشاذة في التفسير، وهل يوجد تناقض بين القراءات المتواترة والشاذة؟ وهل أعطت القراءات الشاذة معنى مختلفاً يتعارض مع القراءات المتواترة؟ وكيف تُثري القراءات الشاذة المعنى القرآني وتوسع في دلالاته؟

وبعد التقصي عن دراسة مشابهة لدراستي هذه عثرت على رسالة دكتوراه بعنوان "Şâz kıraatler ve tefsire etkisi"<sup>1</sup> في جامعة نجم الدين أربكان في تركيا، وقد تكلم فيها الباحث عن إسهامات القراءات الشاذة في التفسير. وبحث بعنوان "Kıraat İlminde Şâz Kavramı"<sup>2</sup>، وهو بحث منشور في مجلة المعرفة، وبحث في مجلة

<sup>1</sup> للطالب İrfan ÇAKICIK، وهو أستاذ في جامعة كارامان محمد بي، كلية الإلهيات، قسم قراءة القرآن الكريم والقراءات، وقد حصل على الدكتوراه في 2016م.

<sup>2</sup> للباحث Mehmet DAĞ، وهو بروفيسور في جامعة أتاتورك، كلية الإلهيات، قسم التفسير.

لانكاوي في ماليزيا بعنوان "القراءات الشاذة وآثارها في التوجيه اللغوي"<sup>3</sup>، اقتصر فيه على بيان الوجه البلاغي للقراءات الشاذة في سورة آل عمران فقط. وآخر بعنوان "القراءات الشاذة في القرآن الكريم دراسة بلاغية"<sup>4</sup>، رسالة علمية في جامعة قارينوس، وقد تطرقت الباحثة للجوانب البلاغية في القراءات الشاذة فقط، ومقالات منشورة في الشبكة العنكبوتية فيها تعريف بالقراءات الشاذة، وأول من ألف فيها، وحكم الاستشهاد بها في الأحكام واللغة، ولم تتطرق إلى مجال التفسير، أو بيان مواضعها في كل القرآن.

ومن أبرز المناهج التي اعتمدت عليها الدراسة: المنهج الاستقرائي: وقد اتبعته في استقراء تعريف العلماء للقراءة المتواترة والشاذة، وحكمهم عليها، وآرائهم في الأخذ بها في التفسير، كما اتبعته في استقراء المواضع التي ذُكرت فيها القراءات الشاذة في سور القرآن. والمنهج الوصفي التحليلي: ويقوم على وصف القراءات الشاذة التي أضافت معني للقراءات المتواترة، وتحليله.

## 1. القراءات المتواترة

### 1.1. تعريف المتواتر لغة واصطلاحًا:

لغة: المتواتر اسم فاعل مُشتق من التَّواتر، و "التَّواتر: التتابع"<sup>5</sup>.

واصطلاحًا: عرّف القراءة المتواترة جمع من القراء منهم ابن الجزري (ت 833هـ/1430م) فقال: "كل قراءة وافقت العربية مطلقًا، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو تقديرًا وتواتر نقلها، هذه القراءة المتواترة المقطوع بها"<sup>6</sup>.

وعرّف الدِّمياطي (ت 1117هـ/1705م) المتواتر بأنه: "ما رواه جماعة عن جماعة يمتنع تواطؤهم على الكذب من البداية إلى المنتهى، من غير تعيين عدد على الصحيح وقيل بالتعيين"<sup>7</sup>.

وقد اختلف العلماء في تحديد عدد التواتر، ولكنهم اتفقوا على إفادته العلم اليقيني مع حصرهم المتواتر في القراءات السبع أو العشر لا فوقها، فالتواتر مصطلح معلوم مشهور متداول بين القراء، وهو أول شروط القراءة المقبولة الصحيحة وأهمها، "فلا بد من التواتر عند الأئمة الأربعة صرح بذلك جماعات كابن عبد البر، وابن عطية،

<sup>3</sup> للباحث خير الدين.

<sup>4</sup> للطالبة دارين سليمان.

<sup>5</sup> محمد بن مكرم، ابن منظور، لسان العرب، (بيروت: دار صادر، د. ت)، 275/5، مادة (و ت ر).

<sup>6</sup> محمد بن محمد، ابن الجزري، منجد المقرئين، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2002م)، 18.

<sup>7</sup> أحمد بن محمد، الدِّمياطي، إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1998م)، 8.

والنَّووي، والرَّزكشي، والسُّبكي، والإسنوي، والأوزاعي، وعلى ذلك أجمع الثَّراء ولم يخالف من المتأخرين إلا مكِّي وتبعه بعضهم<sup>8</sup>.

والقراءات العشر كلها متواترة حكى ذلك كل من: الإمام البغوي<sup>9</sup>، وأبي العلاء الحسن بن أحمد الهمداني<sup>10</sup>، وأبي شامة<sup>11</sup>، وأبي عمرو بن الصلاح المحدث، والثَّوري<sup>12</sup>، وعلي بن السُّبكي، وابن الجزري<sup>13</sup>.

## 2.1. حكم القراءات المتواترة:

القراءة المتواترة مقطوع بصحتها وصدقها، يُقرأ ويُتعبد بها في الصلاة وخارجها، يجب الإيمان بها ويكفر من يجحد<sup>14</sup>.

## 2. القراءات الشاذة

### 1.2. تعريف الشاذ لغة واصطلاحًا:

الشاذ لغة: اسم فاعل، مِنْ "شَذَّ" بمعنى: "انفردَ عن الجمهور ونَدَرَ"<sup>15</sup>.

والشاذ في اصطلاح الثَّراء: "ما وافق العربية وصحَّ سنده، وخالف الرسم كما ورد في صحيح من زيادة ونقص وإبدال كلمة بأخرى، ونحو ذلك مما جاء عن أبي الدرداء وعمر وابن مسعود وغيرهم"<sup>16</sup>. وعُرِّفَ أيضًا: "ما لم يصحَّ سنده"<sup>17</sup>.

وعُرِّفَ القراءة الشاذة بأنها: "كل قراءة فقدت أحد الأركان الثلاثة لقبولها"<sup>18</sup>.

8 الدِّمياطي، إتحاف فضلاء البشر، 8.

9 الحسين بن مسعود، البغوي، معالم التنزيل، (بيروت: دار إحياء التراث، 1420هـ)، 54/1-55 في المقدمة.

10 ابن الجزري، منجد المقرئين، 64.

11 عبد الرحمن بن إسماعيل، أبو شامة، المرشد الوجيز، (بيروت: دار صادر، 1975م)، 183/1.

12 محمد بن محمد، النويري، شرح طيبة النشر، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2003م)، 165/1.

13 ابن الجزري، منجد المقرئين، 63.

14 محمد بن محمد، ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، (بيروت: دار الكتب العلمية، د. ت)، 14/1.

15 محمد بن أبي بكر، الرازي، مختار الصحاح، (بيروت: المكتبة العصرية، 1999م)، 140، باب (ش ذ ذ).

16 ابن الجزري، منجد المقرئين، 19.

17 محمد عبد العظيم، الرُّقاني، مناهل العرفان، (مصر: مطبعة عيسى الحلبي، د. ت)، 430/1.

18 عبد القيوم عبد الغفور، السندي، صفحات في علوم القراءات، (مكة المكرمة: المكتبة الامدادية، 1415هـ)، 80.

يعني أنها: 1- "ليست متواترة. 2- أو خالفت رسم المصاحف العثمانية. 3- أو خالفت قواعد اللغة العربية"<sup>19</sup>. والقراءات الشاذة هي ما وراء القراءات العشرة المعروفة، قال العلامة تاج الدين السبكي (ت 771هـ/1370م): "والصحيح أن الشاذ: ما وراء العشر"<sup>20</sup>.

وسبب تسميتها بهذا الاسم "لكونها شذت عن رسم المصحف المجمع عليه وإن كان إسنادها صحيحاً"<sup>21</sup>، وقال ابن جزى: "وإنما سُمّيت شاذة لعدم استفاضتها في النقل، وقد تكون فصيحة في اللفظ، وقوية المعنى"<sup>22</sup>. حيث إن القرآن نُقل إلينا بجميع حروفه نقلاً متواتراً.

وبذلك يُمكننا أن نقول: إنّ مصادر القراءة الشاذة تعتمد على ذاكرة الحفظة الذين تلقوها ونقلوها من قبلهم، ولم تنقل نقلاً متواتراً أو مُجمَعاً عليها فبقيت شاذة يستفاد منها في الأحكام الشرعية، والتفسير، واللغة. والقراءات الشاذة كالقراءات المتواترة ليست على مرتبة واحدة وإنما تتفاوت قوةً وضعفًا حسب سندها، وموافقة الرسم العثماني ومخالفته، وموافقة اللغة العربية ومخالفتها.

## 2.2. حكم القراءات الشاذة:

القراءات الشاذة ليست قرآناً ولا يُعتد بقراءتها، قال النووي (ت 857هـ/1453م): "أجمع الأصوليون والفقهاء والقراء وغيرهم على القطع بأن الشاذ ليس بقرآن؛ لعدم صدق حد القرآن عليه بشرطه: وهو التواتر، صرح بذلك الغزالي، وابن الحاجب في كتابيه، والقاضي عضد الدين وابن الساعاتي والنووي، وغيرهم ممن لا فائدة في عدّه لكثرة وكذلك السخاوي في «جمال القراء»"<sup>23</sup>.

وتسمى أيضاً الضعيفة، ويندرج تحت الشاذ: المنكر، والغريب، والموضوع، والباطل.

وحكم القراءة بما غير جائز عند جمهور العلماء، قال ابن عبد البرّ (ت 463هـ/1071م): "أجمع المسلمون على أنه لا يجوز القراءة بالشاذة، وأنه لا يجوز أن يُصلى خلف من يقرأ بها"<sup>24</sup>.

<sup>19</sup> محمد بن أحمد، ابن جزى، التسهيل لعلوم التنزيل، (بيروت: دار الأرقم، 1416هـ)، 23/1.

<sup>20</sup> النووي، شرح الطيبة، 128/1.

<sup>21</sup> ابن الجزري، منجد المقرئين، 63.

<sup>22</sup> ابن جزى، التسهيل، 23/1.

<sup>23</sup> النووي، شرح الطيبة، 126/1-127.

<sup>24</sup> يوسف بن عبد البرّ القرطبي، التمهيد لما في الموطأ، (المغرب: وزارة الأوقاف، 1387هـ)، 298/8؛ محمد بن بشار، الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (بيروت: دار المعرفة، 1391هـ)، 333/1.

ووافق ابن الصلاح (ت 643هـ/1245م) فقال: "يشترط أن يكون المقروء به قد تواتر نقله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قرآنًا، أو استفاض وتلقته الأمة بالقبول كهذه السبع، فإن الشرط في ذلك اليقين والقطع على ما تقرر في الأصول، فما لم يوجد فيه ذلك فممنوع منه منع كراهة، وممنوع منه في الصلاة وخارج الصلاة"<sup>25</sup>.

ووافق ابن الحاجب<sup>26</sup>. وهو قول جماهير العلماء من المالكية<sup>27</sup>، والشافعية<sup>28</sup>، ورواية عن الحنفية<sup>29</sup>، وعن الحنابلة<sup>30</sup>. وهو الراجح في نظري؛ لأن من شروط المقروء أن يكون قرآنًا، والشاذ لم تثبت قرآنيته.

ومع أنها لا يُعتدُّ بها في الصلاة أو تلاوة القرآن أو التعبد، لكنها إرث عظيم ورافد كبير يُعتمد عليه في التفسير ومعاني القرآن والفقهاء والأصول واللغة ولهجات العرب، وهي عند كثير من العلماء أقوى حجة من أشعار العرب وأفواهم، ولهذا كُتِب لها البقاء والانتشار بين طلبة العلم.

قال ابن خالويه (ت 370هـ/980م) في شرح الفصيح: "قد أجمع الناس جميعًا أن اللغة إذا وردت في القرآن فهي أفصح مما في غير القرآن، لا خلاف في ذلك"<sup>31</sup>.

قال محمد عضيمة: "القرآن الكريم حجة في العربية بقراءاته المتواترة وغير المتواترة، كما هو حجة في الشريعة، فالقراءة الشاذة التي فقدت شرط التواتر لا تقل شأنًا عن أوثق ما نقل إلينا من ألفاظ اللغة وأساليبها، وقد أجمع العلماء على أن نقل اللغة يُكتفى فيه برواية الآحاد"<sup>32</sup>.

### 3.2. حكم الأخذ بالقراءات الشاذة في التفسير

وقد اختلف العلماء في حكم الأخذ بالقراءات الشاذة في التفسير على قسمين:

- 25 عثمان بن عبد الرحمن، ابن الصلاح، فتاوى ابن الصلاح، (بيروت: مكتبة العلوم، 1407هـ)، 231/1.
- 26 خليل بن إسحاق، الجندي، التوضيح في شرح المختصر، (دبلن: مركز نجيبوي، 2008م)، 343/1.
- 27 ابن عبد البر، التمهيد، 292/8؛ أبو شامة، المرشد الوجيز، 184/1.
- 28 يحيى بن شرف، النووي، المجموع شرح المهذب، (دمشق: دار الفكر، د. ت.)، 347/3.
- 29 محمد أمين بن عابدين الحنفي، رد المختار على الدر المختار، (بيروت: دار الفكر، 1992م)، 485/1.
- 30 عبد الله بن قدامة، المقدسي، المغني، (القاهرة: مكتبة القاهرة، د. ت.)، 292/1؛ أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، مجموع الفتاوى، (المدينة المنورة: مجمع الملك فهد، 1995م)، 394/13.
- 31 نقله عنه عبد الرحمن بن أبي بكر، السيوطي، المزهري في علوم اللغة وأنواعها، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1998م)، 213/1.
- 32 محمد عبد الخالق، عضيمة، دراسات لأسلوب القرآن الكريم، (القاهرة: دار الحديث، د. ت.)، 2/1.

1.3.2. مانعين، وحجتهم في ذلك: "أن الراوي لم يروه في معرض الخبر، بل في معرض القرآن ولم يثبت فلا يثبت"<sup>33</sup>، وبما أنه لم يثبت بأنه قرآن فلا حجة فيه.

قال الشنقيطي: "إذا بطل كونه قرآناً بطل من أصله فلا يحتج به على شيء"<sup>34</sup>، وذهب إلى هذا الرأي الإمام الفخر الرازي<sup>35</sup>، وأبو بكر ابن العربي المالكي<sup>36</sup>.

2.3.2. مجوزين، الذين يرون بأنه لا يلزم من التسليم بعدم كونه قرآناً التسليم بعدم كونه خبراً، ذهب إلى هذا الرأي جماعة من المفسرين كالطبري<sup>37</sup>، وأبو حيان الأندلسي<sup>38</sup>، وغيرهم.

قال أبو عبيد القاسم بن سلام (ت 224هـ/839م): "المقصد من القراءات الشاذة تفسير القراءة المشهورة وتبيين معانيها كقراءة عائشة وحفصة: (والوسطى صلاة العصر) [البقرة: 238/2]، وقراءة ابن مسعود (فاقطعوا أيمانكم) [المائدة: 38/5]، وقراءة جابر (فإن الله من بعد إكراههن لمن غفور رحيم) [النور: 33/24] قال فهذه الحروف وما شاكلها قد صارت مفسرة للقرآن. وقد كان يُروى مثل هذا عن التابعين في التفسير فيستحسن، فكيف إذا روي عن كبار الصحابة ثم صار في نفس القراءة فهو أكثر من التفسير وأقوى، فأدنى ما يستنبط من هذه الحروف معرفة صحة التأويل"<sup>39</sup>.

وبناء على ما سبق فالقراءة الشاذة التي خالفت رسم المصحف وصح سندها لها وجهان: إما أن يُصرح الصحابي برفعها إلى رسول الله فتكون بمثابة خبر الأحاد المنقول عنه في تفسير القرآن، وإما ألا يصرح الصحابي برفعها فلا أقل من أن تكون من قول الصحابي في تفسير القرآن.

والقول الراجح هو العمل بالقراءة الشاذة التي صح سندها ووافقت العربية وخالفت رسم المصحف، وعليه جماهير العلماء من المفسرين والفقهاء، ذكر ذلك القاضي أبو الطيب، والقاضي حسين، والرافعي وغيرهم تنزيلاً لها منزلة خبر الأحاد وصححه ابن السبكي<sup>40</sup>.

<sup>33</sup> محمد بن أحمد، القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1964م)، 47/1.

<sup>34</sup> محمد الأمين، الشنقيطي، أضواء البيان، (بيروت: عالم الكتب، د. ت.)، 249-248/1.

<sup>35</sup> محمد بن عمر، الرازي، التفسير الكبير، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1411هـ)، 85/3.

<sup>36</sup> محمد بن عبد الله، ابن العربي، أحكام القرآن، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1408هـ)، 79/1.

<sup>37</sup> محمد بن جرير، الطبري، جامع البيان، (بيروت: مؤسسة الرسالة، 2000م)، ظهر ذلك في مواضع عدة مثل 67/17.

<sup>38</sup> محمد بن يوسف، أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، (بيروت: دار الفكر، 1420هـ)، ظهر ذلك في مواضع عدة مثل 334/3.

<sup>39</sup> لقاسم بن سلام، أبو عبيد، فضائل القرآن، (بيروت: دار ابن كثير، 1995م) 195.

<sup>40</sup> نقله عنهم: السيوطي، الإتقان، 228/1؛ حسن محمد، العطار، جمع الجوامع بشرح المحلى، (بيروت: دار الكتب العلمية، د. ت.)، 301-300/1.

## 4.2. الفرق بين القراءات المتواترة والشاذة

السؤال الذي يطرحه الكثيرون هو: هل يوجد تناقض بين القراءات المتواترة والشاذة؟

وقد أجاب علماء القراءات فقالوا: "إنه في الغالب الأعم لا يوجد تناقض بين القراءات المتواترة والشاذة حيث إن مفهوم التناقض هو اختلاف القضيتين إيجاباً وسلباً، مع وحدة الزمان والمكان، يكون إحداهما صادقة والأخرى كاذبة، وإنما الذي يوجد بين القراءات المتواترة والشاذة هو التعدد فيما يأتي:

- صور اللفظ كقوله تعالى: "إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيِّحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ" المتواترة. و (إِلَّا زَقِيَّةً وَاحِدَةً) الشاذة.

- وجوه المعاني كقوله تعالى: "إِنْ يُرِدِ الرَّحْمَنُ بَصُرًا لَا تُغْنِي عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا" المتواترة. و (إِنْ يَمَسَّنِي الرَّحْمَنُ) الشاذة.

- الوقائع التاريخية كما في قوله تعالى: "عُلِّبَتِ الرُّؤْمُ" المتواترة بضم الغين وكسر اللام. و (عَلَّبَتِ الرُّومَ) الشاذة بفتح الغين واللام<sup>41</sup>.

يظهر مما سبق أنه ليس هناك بين القراءتين المتواترة والشاذة تضاد، وإنما هو تعدد في صور المعاني والألفاظ، وقد سعى بعض العلماء إلى إثبات ذلك كأبي الفتح ابن جني (ت 392هـ/1002م) في كتابه المحتسب، كما حاول التوفيق والجمع بينهما في معنى واحد في عدد من المواضع<sup>42</sup>.

## 3. القراءات الشاذة التي أضافت معنى للقراءات المتواترة

عند النظر في كتب القراءات الشاذة في القرآن يظهر لنا أن أغلب الاختلافات بينها وبين القراءات المتواترة كان من ناحية صور الألفاظ، أو المعاني، أو لغات العرب، أو تعريف الأفعال، أو أوزان الأسماء، أو وجوه الإعراب، ولكن القليل منها يضيف معنى إلى القراءات المتواترة بعدة أشكال وصور على النحو الآتي:

### 1.3. قراءات شاذة بيّنت المعنى الدقيق للقراءة المتواترة

بعض القراءات الشاذة أعطت المعنى المراد الدقيق للقراءة المتواترة وساهمت في إجلاء المعنى وإيضاحه، ومن أمثلة ذلك:

<sup>41</sup> الألوكة، "القراءات الشاذة: أحكامها وآثارها"، 2006/10/12م.

<sup>42</sup> عثمان بن جني الموصلي، المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات، (وزارة الأوقاف، 1999م)، 1/253، 259، 275، 277.

- في قوله تعالى: "وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ" [النساء: 12/4] في المتواترة، وعن سعد ابن أبي وقاص (وله أخ أو أخت من أمه) بزيادة (من أمه)<sup>43</sup>.

ففي القراءة المتواترة "الضمير في (له) عائد على الرجل، واكتفى بإعادته عليه دون المرأة، إذ المعنى فيهما واحد، وأما قراءة سعد فالأنتى والذكر في هذه النازلة سواء، وشركتهم في الثلث متساوية وإن كثروا، هذا إجماع"<sup>44</sup>.

القراءة المتواترة بيّنت أن الأخ والأخت سواء في الميراث وكان اللفظ عامًا، وأما القراءة الشاذة فبيّنت أن الحكم للإخوة لأم فخصصت القراءة المتواترة وحددتها.

- قوله تعالى: "وَأَتَمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ" [البقرة: 196/2] في المتواترة، وعن ابن عباس وابن مسعود: "وَأَتَمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ"<sup>45</sup> شاذة وهي مخالفة لرسم المصحف.

قال المأثردي في معنى القراءة المتواترة: "إنما قال (وأتموا الحج والعمرة لله) لأن الكفرة كانوا يفعلون الحج لله والعمرة للصنم، وقال المروزي: كان الكفار يحجون للأصنام"<sup>46</sup>. وأما قراءة ابن مسعود فبيّنت أن الحج والعمرة يكونان إلى بيت الله الحرام فقط.

وأفادت القراءتان وجوب الحج والعمرة إلى بيت الله فقط، مع إخلاص النية فيهما لله، وإتمام فرائضهما على أحسن وجه من غير نقصان.

- قوله تعالى: "لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ" [البقرة: 198/2] في المتواترة، وعن ابن عباس: "فضلاً من ربكم في مواسم الحج"<sup>47</sup>.

قال مجاهد (ت 104هـ/722م): "كان بعض العرب لا يَتَّجِرُونَ مُذْ يَحْرَمُونَ، فنزلت الآية في إباحة ذلك"<sup>48</sup>، فكانت قراءة ابن عباس مُبَيِّنَةً وَمَوْكَّدَةً لِعَدَمِ الْحَرَجِ فِي التَّجَارَةِ فِي مَوَاسِمِ الْحَجِّ، وهو تفسير أكثر العلماء للآية.

<sup>43</sup> السيوطي، الإتيان، 78/5.

<sup>44</sup> عبد الحق بن عطية، المحرر الوجيز، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1422هـ)، 19/2.

<sup>45</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 85؛ أبو حيان، البحر، 72/2.

<sup>46</sup> أبو حيان، البحر، 255/2.

<sup>47</sup> عبد الله بن سليمان، ابن أبي داود، كتاب المصاحف، (القاهرة: الفاروق الحديثة، 2002م)، 54، 55، 74؛ الكرمانى، شواذ

القراءات، 86؛ أبو حيان، البحر، 94/2.

<sup>48</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 274/1.

- قوله تعالى: "كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ" [البقرة: 213/2] في المتواترة، وعن ابن مسعود: "كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَاحْتَلَفُوا فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ"<sup>49</sup>.

القراءة المتواترة تعني: "كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً مُتَّفِقِينَ عَلَى دِينِ الْإِسْلَامِ فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ يَرِيدُ: فَاحْتَلَفُوا فَبَعَثَ اللَّهُ. وَإِنَّمَا حَذَفَ لِدَلَالَةِ قَوْلِهِ: (لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ) عَلَيْهِ"<sup>50</sup>. وأما القراءة الشاذة فالدليل عليها قوله تعالى: "وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَاخْتَلَفُوا" [يونس: 19/10].

فكانت القراءة الشاذة موضحة ومبينة لسبب بعث الله النبيين المذكور في المتواترة.

- قوله تعالى: "وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا" [آل عمران: 7/3] في المتواترة، وعن ابن مسعود: "إِنْ تَأْوِيلُهُ إِلَّا عِنْدَ اللَّهِ وَالرَّاسِخُونَ"<sup>51</sup>، وعن أبي: "ويقول الراسخون في العلم"<sup>52</sup>.

القراءة المتواترة مختلف في تفسيرها كثيراً عند العلماء، والفريق الأول يرى أن علم المتشابه استأثر الله بعلمه فقط، أما الراسخون في العلم فيؤمنون به، والفريق الثاني يرى أن الراسخين في العلم أيضاً يعلمون تأويله. فأما قراءة أبي فوافقت الفريق الأول فدللت على أن الله يعلم تأويله وحده. أما قراءة ابن مسعود فوافقت الفريق الثاني وبيّنت أن الله جعل تأويل علم المتشابه عنده وعند الراسخين في العلم.

وهذه القضية مختلف فيها كثيراً، ولكل فريق أدلته التي يستند إليها، وحججه التي يُعول عليها، ولكن الله لو اختص بمعرفته وحده لما أنزله إلينا، ولما جعل القرآن للتفكير والتدبير، بل لجعله للتسليم والتصديق فقط.

- قوله تعالى: "إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَلْوُونَ عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أُخْرَاكُمْ" [آل عمران: 153/3] في المتواترة، وعن أبي بن كعب: "إِذْ تُصْعِدُونَ فِي الْوَادِي"<sup>53</sup>. وعن حميد بن قيس: (على أحد) بضم الألف والحاء، يريد جبل أحد المعروف<sup>54</sup>.

<sup>49</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 89؛ أبو حيان، البحر، 135/2.

<sup>50</sup> محمود بن عمرو، الزمخشري، الكشاف، (بيروت: دار الكتاب العربي، 1407هـ)، 255/1.

<sup>51</sup> يحيى بن زياد، الفراء، معاني القرآن، (مصر: الدار المصرية، د. ت.)، 191/1؛ الكرمانى، شواذ القراءات، 107؛ ابن أبي داود، المصاحف، 59.

<sup>52</sup> الفراء، معاني القرآن، 181/1.

<sup>53</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 123؛ القرطبي، الجامع، 1380/3؛ أبو حيان، البحر، 82/3.

<sup>54</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 526/1.

معنى المتواترة: "إذ تَدْخُلُونَ فِي الصُّعُودِ، وَيَبِينُ ذَلِكَ قِرَاءَةُ أُبَيٍّ: (تُصْعِدُونَ فِي الْوَادِي). والجمع بين القراءتين: أنهم أولاً أَصْعَدُوا فِي الْوَادِي، ثُمَّ لَمَّا حَزَبَهُمُ الْعَدُوُّ صَعِدُوا فِي الْجَبَلِ"<sup>55</sup>.

القراءة المتواترة تحتمل الإبعاد في الأرض أو الصعود في الجبل، والقراءة الشاذة أيدت المعنى الثاني وأكدته. ويؤكد هذا المعنى أيضاً قراءة حميد بن قيس، "والمعنى بذلك رسول الله عليه السلام، لأنه كان على الجبل"<sup>56</sup>، وهذه الآية تتحدث عن غزوة أُحُد عندما نزل الرُّمَاءُ عن الجبل، والرسول يدعوهم إلى الثبات وعدم النزول منه، "وهذه الحال من إصعادهم إنما كانت وهو يدعوهم"<sup>57</sup>.

- قوله تعالى: "فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ فَيُصْبِحُوا عَلَى مَا أَسْرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ نَادِمِينَ" [المائدة: 52/5] في المتواترة، وعن ابن الزبير: "فيصبح الفساق على ما أسروا في أنفسهم نادمين"، وعنه أيضاً: "فيصبح الفساق على ما فعلوا في أنفسهم نادمين"<sup>58</sup>.

الآية الكريمة هنا تتحدث عن المنافقين الذين في قلوبهم مرض والذين يتولون اليهود والنصارى، "والذي أسروه هو التمرس"<sup>59</sup> بالنبي صلى الله عليه وسلم وإعداد اليهود للثورة عليه يوماً ما<sup>60</sup>، بالإضافة إلى الكفر والشك فيه، فوصفهم الله بوصف دقيق في القراءة الشاذة وهو الفسق نتيجة سوء أعمالهم.

- قوله تعالى: "فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةٌ إِيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ" [المائدة: 89/5] في المتواترة، وعن ابن مسعود: "فصيام ثلاثة أيام مُتتابعات"، وعن الأعمش: "مُتتابعات" بالإدغام<sup>61</sup>.

<sup>55</sup> أحمد بن يوسف، السمين الحلبي، الدر المصون، (دمشق: دار القلم، د. ت.)، 438/3.

<sup>56</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 526/1.

<sup>57</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 526/1.

<sup>58</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 155؛ أبو حيان، البحر، 512/3.

<sup>59</sup> التمرس: "شدة الألياء والغلو في الحديث: أَنَّ مِنْ أَقْرَابِ السَّاعَةِ أَنْ يَتَمَرَّسَ الرَّجُلُ بِدِينِهِ كَمَا يَتَمَرَّسُ الْبَعِيرُ بِالشَّجَرَةِ، يَتَمَرَّسُ بِدِينِهِ: أَيَّ يَتَلَعَّبُ بِهِ وَيَعْبَثُ بِهِ كَمَا يَتَلَعَّبُ الْبَعِيرُ بِالشَّجَرَةِ وَيَتَحَكَّكُ بِهَا". ابن منظور، لسان العرب، 4179/6.

<sup>60</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 205/2.

<sup>61</sup> الفراء، معاني القرآن، 318/1؛ الكرمانى، شواذ القراءات، 160؛ أبو حيان، البحر، 12/4.

الآية الكريمة تتحدث عن ثلاث خيارات في تكفير الحنث باليمين، فمن لم يجد فعليه بصيام ثلاثة أيام غير محددة في القراءة المتواترة، أما الشاذة فبيّنت صفتها وهي أنها متتابعة، وعليها بنى الإمام أبو حنيفة وجوب التابع في صيام كفارة اليمين<sup>62</sup>.

- قوله تعالى: "أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا" [الكهف: 79/18] في المتواترة، وعن عكرمة وعلي بن أبي طالب: "لمساكين" وهم الملاحون<sup>63</sup>. وعن موسى بن جعفر عن آبائه: "ياخذ كل سفينة صحيحة غصبًا"<sup>64</sup>.

بيّنت القراءة المتواترة أن السفينة لفقراء يعملون على كسب قوتهم عليها، وحددت الشاذة عملهم وهو الملاحة، ثم تحدثت الآية عن أخذ الملك للسفن غصبًا في المتواترة، ولكن الشاذة حددت أن الصحيح منها فقط هو الذي يؤخذ. قال قتادة: "ولعمري لو عم السفن ما انفلتت، ولكن كان يأخذ خيار السفن"<sup>65</sup>.

- قوله تعالى: "إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا" [مريم: 26/19] في المتواترة، وعن أبي بن كعب وابن الزبير وأنس: "إني نذرت للرحمن صومًا وصمتًا"<sup>66</sup>.

من المعروف أن الصوم عندنا هو الامتناع عن الطعام والشراب وسائر المفطرات، وأما "الصائم في ذلك الزمان كان يصوم عن الطعام والشراب وكلام الناس"<sup>67</sup>، فكانت القراءة المتواترة عامة تُلبس على من لا يعرف عادة ذلك الزمان، أما القراءة الشاذة فبيّنت بوضوح أنها صائمة لا تأكل ولا تشرب وأنها صائمة لا تكلم أحدًا من الناس، فليس فيها توهم أو لبس.

- قوله تعالى: "وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَّى أَلْفَى الشَّيْطَانَ فِي أَمْنِيَّتِهِ" [الحج: 52/22] في المتواترة، وعن ابن عباس وأبي: "من رسول ولا نبي مُحدث"<sup>68</sup>.

<sup>62</sup> أحمد بن علي، ابن حجر العسقلاني، نزومة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (دمشق: مطبعة الصباح، 2000م)، 50.

<sup>63</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 293؛ أبو حيان، البحر، 153/6.

<sup>64</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 293.

<sup>65</sup> يحيى بن سلام، تفسير يحيى بن سلام، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2004م)، 199/1.

<sup>66</sup> الزمخشري، الكشاف، 14/3؛ الكرمانى، شواذ القراءات، 300.

<sup>67</sup> الطبري، الجامع، 184/18.

<sup>68</sup> ابن أبي داود، المصاحف، 75؛ الكرمانى، شواذ القراءات، 330.

خاطبت القراءة المتواترة الرسول فبيّنت أنه لم يُرسل قبله من رسول ولا نبي (بلفظ العموم) إلا إذا تمنى...، حيث إن النبي إما مُحدّث أو مُرسل، ولكن القراءة الشاذة خصصت العام بلفظ (مُحدّث).

- قوله تعالى: "فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ" [ص: 32/38] في المتواترة، وفي مصحف ابن مسعود: "حُب الخيل"<sup>69</sup>.

القراءة المتواترة جاءت بصيغة العموم حيث إن (الخير) هو: (المال)<sup>70</sup>، أما القراءة الشاذة فخصصت المال بنوع منه وهو (الخيل)؛ فكانت القراءة الشاذة مُخصصة للمتواترة.

- قوله تعالى: "وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلِمُ مَا تُؤَسُّوسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ" [ق: 16/50] في المتواترة، وعن أبي بكر الصديق: "ما تؤسوس به عند خروج نفسه"<sup>71</sup>.

معنى القراءة المتواترة "ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما تحدّث به نفسه، فلا يخفى علينا سرائره وضمائره قلبه"<sup>72</sup>، وعلم هذا الله وحده حتى الملائكة الكاتبون لا تعلمه، أما القراءة الشاذة فبيّنت علم الله بحديث النفس وقت خروجها أيضاً؛ فكانت مخصصة للقراءة المتواترة بوقت محدد.

- قوله تعالى: "قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ" [الجمعة: 11/62] في المتواترة، وعن طلحة: "ومن التجارة للذين اتقوا والله خير الرازقين"<sup>73</sup>. وقرأ أبو رجاء العطاردي: "من اللهو ومن التجارة للذين آمنوا"<sup>74</sup>.

للقراءة المتواترة وجهان: "أحدهما: ما عند الله من ثواب صلاتكم خير من لذة لهوكم وفائدة تجارتكم. الثاني: ما عند الله من رزقكم الذي قسمه لكم خير مما أصبتموه من لهوكم وتجارتكم"<sup>75</sup>؛ فثواب الله ورزقه سواء في الدنيا أو الآخرة خصت به القراءة الشاذة المؤمنين المتقين منهم فقط، فهم المستحقون بحق لعطائه.

ويظهر من خلال الأمثلة السابقة أن القراءة الشاذة خصصت القراءة العامة، أو قيدت مطلقها، وبيّنت المعنى من أدق جوانبه وأبرزته؛ فكانت عوناً على فهم القراءة المتواترة وتفسيرها.

<sup>69</sup> الكرمانی، شواذ القراءات، 411.

<sup>70</sup> عبد الرزاق بن همام، الصنعاني، تفسير عبد الرزاق، (بيروت: دار الكعب العلمية، سنة 1419هـ)، 452/3.

<sup>71</sup> الكرمانی، شواذ القراءات، 446.

<sup>72</sup> الطبري، الجامع، 341/22.

<sup>73</sup> الكرمانی، شواذ القراءات، 473.

<sup>74</sup> القرطبي، الجامع، 120/18.

<sup>75</sup> القرطبي، الجامع، 120/18.

## 2.3. قراءات شاذة وسعت معنى القراءة المتواترة

بعض القراءات الشاذة أعطت معنى أوسع وأعم وأشمل للقراءات المتواترة، مثل:

- قوله تعالى: "وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ" [البقرة: 179/2] في المتواترة، وعن أبي الجوزاء أوس بن عبد الله: "ولكم في القصاص حياة" بفتحيتين من غير ألف، أي حياة القلوب<sup>76</sup>.

جعلت القراءة المتواترة القصاص والقود حياة "لأن العلم به يردع القاتل عن القتل، فيكون سبب حياة نفسين. ولأنهم كانوا يقتلون غير القاتل، والجماعة بالواحد، فتثور الفتنة بينهم. فإذا اقتصر من القاتل سلم الباقون فيكون ذلك سبباً لحياتهم"<sup>77</sup>. وأما الشاذة فجعلت القصاص وهو "ما قص عليكم من حكم القتل حياة، أو في القرآن حياة للقلوب"<sup>78</sup>.

تحدثت القراءة المتواترة عن حياة الأبدان، وتحدثت الشاذة عن حياة القلوب، فكانت كل واحدة مكملية للأخرى.

- قوله تعالى: "وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ" [البقرة: 240/2] في المتواترة، وعن ابن مسعود: "فإن خرجن فلا جناح عليهن"<sup>79</sup>.

تتحدث الآية الكريمة عن المرأة المعتدة المتوفى عنها زوجها فتقيم في منزله، فإذا خرجت النساء "باختيارهن قبل الحول. (فلا جناح عليكم) أي لا حرج على أحد ولي أو حاكم أو غيره، لأنه لا يجب عليها المقام في بيت زوجها حولًا. وقيل: أي لا جناح في قطع النفقة عنهن، أو لا جناح عليهن في التشوف إلى الأزواج، إذ قد انقطعت عنهن مراقبتكم أيها الورثة، ثم عليها ألا تتزوج قبل انقضاء العدة بالحول"<sup>80</sup>؛ فرفعت القراءة المتواترة الحرج عن الولي إذا خرجت المرأة قبل الحول، ورفعت الشاذة الحرج عن المرأة إذا التمس الأزواج.

- قوله تعالى: "أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ" [البقرة: 285/2] في المتواترة، وعن ابن مسعود وعلي وطلحة: "وآمن المؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتابه ولقائه"<sup>81</sup>.

<sup>76</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 82؛ أبو حيان، البحر، 15/2.

<sup>77</sup> عبد الله بن عمر، البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، (بيروت: دار إحياء التراث، 1418هـ)، 122/1.

<sup>78</sup> البيضاوي، أنوار التنزيل، 122/1.

<sup>79</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 95.

<sup>80</sup> القرطبي، الجامع، 228/3.

<sup>81</sup> يوسف بن علي، الهذلي، الكامل في القراءات، (مصر: مؤسسة سما، 2007م)، 112؛ الكرمانى، شواذ القراءات، 106؛ أبو حيان، البحر، 365/2.

معنى الآية "أن المؤمنين ليسوا كاليهود والنصارى في أنهم يؤمنون ببعض ويكفرون ببعض"<sup>82</sup>، فذكرت القراءة المتواترة الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله وزادت عليها القراءة الشاذة الإيمان بقاء الله وهو اليوم الآخر، وهو أحد أركان الإيمان الستة.

- قوله تعالى: "مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ" [النساء: 79/4] في المتواترة، وعن ابن مسعود وابن عباس وأبي بن كعب وعلي بن الحسين وجعفر بن محمد وزيد بن علي: "فمن نفسك وأنا قدرتها عليك"<sup>83</sup>. وعن ابن عباس: "فمن نفسك وأنا كتبتها عليك"<sup>84</sup>.

بيّنت الآية "استثناف الإخبار من الله تعالى، بأن الحسنة منه وبفضله، والسيئة من الإنسان بإذنابه، وهي من الله بالخلق والاختراع"<sup>85</sup>. وهي دليل على أن الطاعة تجلب النعم، والمعصية تجلب النقم، وكلها بقدر الله مكتوبة في اللوح المحفوظ كما بيّنت القراءة الشاذة.

- قوله تعالى: "إِذْ تَسْتَعِينُونَ رَبِّكُمْ فَأَسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ" [الأنفال: 9/8] في المتواترة، وعن الجحدري وأبي البرهسم: "بالألف من الملائكة"<sup>86</sup>.

القراءة المتواترة حددت العدد، بينما الشاذة كانت عامة دلت على الكثرة من غير تحديد، فمدد الله وعطاؤه وكرمه لا حدود له.

- قوله تعالى: "لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمُ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ" [التوبة: 47/9] في المتواترة، وعن ابن الزبير: "ولأوقصوا"، وعنه: "ولأرفضوا"<sup>87</sup>، وعنه: "ولأرفضوا"<sup>88</sup>. من (رفض) أسرع في مشيه.

تتكلم الآية عن المنافقين الذين تخلفوا عن الخروج مع المسلمين للقتال، ولو خرجوا لسعوا "بين المسلمين بالتضريب والنمائم"<sup>89</sup>، والقراءة المتواترة (ولأوضعوا) من "أوضع الرجل إذا سار بنفسه سيرًا حثيثًا من غير أن يراد أنه وضع

<sup>82</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 392/1.

<sup>83</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 139؛ أبو حيان، البحر، 301/3.

<sup>84</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 139.

<sup>85</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 82/2.

<sup>86</sup> الهذلي، الكامل، 195؛ الكرمانى، شواذ القراءات، 202؛ أبو حيان، البحر، 465/4.

<sup>87</sup> ابن جني، المحتسب، 293/1؛ الكرمانى، شواذ القراءات، 215.

<sup>88</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 215؛ أبو حيان، البحر، 49/5.

<sup>89</sup> الرازي، مفاتيح الغيب، 64/16.

ناقته<sup>90</sup>، وقد بيّنت فعلهم الجاد الحثيث في التخريب بين المسلمين، وأضافت القراءات الشاذة صفة الإسراع في هذا الفعل للدلالة على مُبالغتهم فيه.

- قوله تعالى: "وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ" [يوسف: 18/12] في المتواترة، وقال الشيخ أبو الفضل الرازي: "وقد سمعت من أوثق به (بدم كذب) بالإضافة والبدال"<sup>91</sup>.

قيل الدم الكذب: هو "الطري"<sup>92</sup>، وقيل أصله من: "الفوف؛ يعني: البياض الذي يخرج على أظفار الأحداث، فكأنه دم قد أثر في قميصه فلحقته أعراض كالتنقش عليه. وأخبرنا أبو بكر محمد بن الحسن بهذه القراءة أيضاً"<sup>93</sup>.

بيّنت القراءة المتواترة أن إخوة يوسف جاؤوا بدم مكذوب على قميصه، ولم تحدد صفة هذا الدم، أما الشاذة فبيّنت أنه طري مُتغير ناصع اللون لطحوا به قميص يوسف؛ فوسعت الشاذة صورة القميص ووضحته.

- قوله تعالى: "هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا" [الكهف: 44/18] في المتواترة، وعن ابن مسعود: "هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْغَفُور"<sup>94</sup>.

معنى الآية أن يوم القيامة تكون "الولاية لله الحقّ ألوهيته، لا الباطل ألوهيته التي يدعونها المشركون بالله آلهة"<sup>95</sup>، فيحكم بين العباد جميعاً بالحق والعدل، بينما أضافت القراءة الشاذة صفة المغفرة لله تعالى، وما أحوج الناس إليها في ذلك اليوم العظيم.

- قوله تعالى: "وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِعًا" [القصص: 10/28] في المتواترة، وعن الحسن وفضالة ويزيد بن قطيب: "فرعاً"<sup>96</sup>.

<sup>90</sup> الرازي، مفاتيح الغيب، 62/16.

<sup>91</sup> نقله عنه الكرمانى، شواذ القراءات، 243؛ محمود بن حمزة، الكرمانى، غرائب التفسير وعجائب التأويل، (بيروت: مؤسسة علوم القرآن، د. ت.)، 530/1.

<sup>92</sup> نصر بن محمد، السمرقندي، بحر العلوم، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1993م)، 184/2؛ القرطبي، الجامع، 149/9.

<sup>93</sup> ابن جني، المجتنب، 335/1.

<sup>94</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 289.

<sup>95</sup> الطبري، الجامع، 29/18.

<sup>96</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 365؛ أبو حيان، البحر، 107/7.

القراءة المتواترة تعني أن قلب أم موسى أصبح "صفرًا من العقل. والمعنى: أنها حين سمعت بوقوعه في يد فرعون طار عقلها لما دهمها من فرط الجزع والدهش"<sup>97</sup>، والشاذة وسعت وصف حالة هذا القلب فوصفته بالفرع والخوف الشديد على موسى عليه السلام.

- قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا" [الأحزاب: 56/33] في المتواترة، وعن عائشة: "إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ وَالَّذِينَ يَصِفُونَ الصَّفوفِ الأول"<sup>98</sup>.

قال أبو العالية: "صلاة الله عليه ثناؤه عليه عند الملائكة، وصلاة الملائكة عليه الدعاء له"<sup>99</sup>، وأضافت القراءة الشاذة صلاة الملائكة على الذين يصلون في الصف الأول في المسجد، فشملتهم بنفس المثوبة والكرامة فوسعت معنى الآية.

- قوله تعالى: "فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى" [الصفافات: 102/37] في المتواترة، وعن الأعمش والضحاك: "فلما بلغ معه السعي وأسر في نفسه حزناً قال يا بني... ماذا تُرَى"<sup>100</sup>.

تحدث الآية عن قصة إبراهيم وابنه الذبيح إسماعيل، وما فعل إبراهيم لتنفيذ أمر الله له في الرؤيا بذبح ابنه، فصورت لنا القراءة الشاذة جانب الحزن المدفون في قلبه، وقد رُزِّقَه بعد أن بلغ من الكبر عتياً، فأضافت القراءة الشاذة صورة الطاعة لأمر الله لأنه أسر الحزن في نفسه ولم يُبده، كما بيّنت عمق الألم في قلبه عليه السلام.

- قوله تعالى: "إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ" [الفتح: 26/48] في المتواترة، وعن أبي: "حمية الجاهلية لو حميتكم كما حموا لفسد المسجد الحرام"<sup>101</sup>.

ذكرت القراءة المتواترة صفة من صفات كفار قريش وهي الحمية، "وكانت حميتهم أنهم لم يَقْرُوا أنه نبي، ولم يَقْرُوا بسم الله الرحمن الرحيم، وحالوا بينهم وبين البيت"<sup>102</sup>، وذلك في عام صلح الحديبية عندما خرج رسول الله مع الصحابة للعمرة ومنعهم أهل مكة، ووصفها الله بـ (حمية الجاهلية)؛ "لأن الذي فعلوا من ذلك كان جميعه من أخلاق

<sup>97</sup> الزمخشري، الكشاف، 395/3.

<sup>98</sup> ابن أبي داود، المصاحف، 85؛ الكرمانى، شواذ القراءات، 387.

<sup>99</sup> مجاهد بن جبر، تفسير مجاهد، (مصر: دار الفكر، 1989م)، 552.

<sup>100</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 481/4؛ الكرمانى، شواذ القراءات، 407.

<sup>101</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 443.

<sup>102</sup> القرطبي، الجامع، 247/22.

أهل الكفر، ولم يكن شيء منه مما أذن الله لهم به، ولا أحد من رسله<sup>103</sup>. أما القراءة الشاذة فبيّنت أن الصحابة الذين مُنعوا من العمرة إلى بيت الله لو أخذتهم الحمية وأصروا على دخول مكة لنشب القتال بين الفريقين ولَفَسَدَ المسجد الحرام.

يظهر من خلال الأمثلة السابقة أن القراءة الشاذة وسّعت معنى القراءة المتواترة، وأثرت أفقه، وبيّنت جوانب أخرى لم تتطرق لها القراءة المتواترة؛ فكانت كل منهما مكملة لبعضها الآخر؛ فتضافرت القراءتان لتبرزان المعنى في أكمل صورة وأتمّ التفاصيل.

### 3.3. قراءات شاذة أعطت معنى مختلفاً عن القراءات المتواترة

بعض القراءات الشاذة لها معنى مختلف تماماً عن معنى القراءة المتواترة، مثل:

- قوله تعالى: "وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ وَتَثْبِيْتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ" [البقرة: 265/2] في المتواترة، وعن مجاهد وحמיד: "كمثل حبة برودة" بالخاء<sup>104</sup>.

القراءة المتواترة ضربت "مثل الذين ينفقون أموالهم، فيتصدقون بها، ويُسبّلونها في طاعة الله بغير منّ على من تصدقوا بها عليه، ولا أذى منهم لهم بها، ابتغاء رضوان الله وتصديقاً من أنفسهم بوعده (كمثل جنة)"<sup>105</sup>، والجنة هي: "الباستان، وكل ما نبت وكثف وكثر، وستر بعضه بعضاً فهو جنة"<sup>106</sup>.

أما القراءة الشاذة فشبهت إنفاقهم بالحبة وهي البذرة التي تُزرع فتُعطي ضعف إنتاجها عندما تُزرع.

ويمكن الجمع بين القراءتين أن "تقدير الكلام ومثل نفقة الذين ينفقون كمثل غراس جنة، لأن المراد بذكر الجنة غراسها"<sup>107</sup>، والمقصود أن غرسهم مبارك وكل ما ينفقونه مُضاعف لهم عند الله.

- قوله تعالى: "لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ" [آل عمران: 164/3] في المتواترة، وعن كرداب عن رويس: "من أنفسهم" وكذلك في التوراة بفتح الفاء<sup>108</sup>. وكذلك قوله تعالى: "لَقَدْ جَاءَكُمْ

<sup>103</sup> القرطبي، الجامع، 253/22.

<sup>104</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 99؛ أبو حيان، البحر، 311/2.

<sup>105</sup> الطبري، الجامع، 535/5؛ الحسن بن محمد، النيسابوري، غرائب القرآن ووعائب الفرقان، (بيروت: دار الكتب، 1416هـ)، 39/2.

<sup>106</sup> إبراهيم بن السري، الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، (بيروت: عالم الكتب، 1988م)، 348/1.

<sup>107</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 358/1.

<sup>108</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 125؛ القرطبي، الجامع، 150/3؛ أبو حيان، البحر، 104/3.

رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ" [التوبة: 128/9] متواترة، وعن فاطمة وعائشة رضي الله عنهما وكرداب وابن محيصن وعكرمة: "رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ" بفتح الفاء<sup>109</sup>.

القراءة المتواترة تعني: "لم يُصبه شيءٌ من ولادة الجاهلية"<sup>110</sup>، كما أنكم "تعرفونه، لا من غيركم، فنتهموه على أنفسكم في النصيحة لكم"<sup>111</sup>، وهو "بَشَرٌ مثلكم. أي فهو أوكد للحجة عليكم؛ لأنكم تفهمون عمّن هو مثلكم. وجائز أن يكون عنيّ به إنّه عربي كما أنكم عربّ، فأنتم تُخبرونه وقد وقفتم على مذهبه"<sup>112</sup>.

القراءة الشاذة فهي من النَّفَاسَةِ وتعني: "من خياركم، ومنه قولهم: هذا أنفاس المتاع؛ أي: أجوده وخياره، واشتقه من النَّفَسِ؛ وهي أشرف ما في الإنسان"<sup>113</sup>، و "من أكرمكم"<sup>114</sup>، و "من أشرفكم"<sup>115</sup>.

القراءة الشاذة أعطت معنى جديدًا للقراءة المتواترة حيث بيّنت المتواترة أن رسول الله هو بشر مثلهم يعرفونه ويفهمون عليه، وأما الشاذة فوصفته بأنه من خيارهم ومن أكرمهم وأشرفهم، كما أنها وسعت معنى القراءة المتواترة.

- قوله تعالى: "وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ" [الأنعام: 73/6] في المتواترة، وعن ابن عياض: "الصُّور" بفتح الواو في جميع القرآن<sup>116</sup>. وفي قوله تعالى: "وَنُفِّخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ" [يس: 51/36] في المتواترة، وعن قتادة: "في الصُّورِ" بفتح الواو<sup>117</sup>. قال ابن جني وأبو عبيدة: "الصُّور جمع صُورَة"<sup>118</sup>.

القراءة المتواترة (الصُّور) تعني: "اسم لقرنٍ يُنْفَخُ فِيهِ"<sup>119</sup>، أي أن الملك لله وحده يوم ينفخ إسرافيل في البوق، والملك لله وحده دائمًا، ولكن في ذلك الوقت لا يبقى مُنازع ولا مُدعي ولا مُتكبر، وأما الشاذة (الصُّور) فهي جمع

<sup>109</sup> ابن جني، المحتسب، 306/1؛ الهذلي، الكامل، 199؛ الكرمان، شواذ القراءات، 223؛ القرطبي، الجامع، 3140/5؛ أبو حيان، البحر، 118/5.

<sup>110</sup> الصنعاني، تفسير عبد الرزاق، 172/2.

<sup>111</sup> الطبري، الجامع، 584/14.

<sup>112</sup> الزجاج، معاني القرآن، 477/2.

<sup>113</sup> ابن جني، المحتسب، 306/1.

<sup>114</sup> الهذلي، الكامل، 565.

<sup>115</sup> الدِّمِياطِي، إتحاف فضلاء البشر، 308.

<sup>116</sup> الكرمان، شواذ القراءات، 170؛ أبو حيان، البحر، 161/4.

<sup>117</sup> ابن جني، المحتسب، 212/2؛ أبو حيان، البحر، 341/7.

<sup>118</sup> ابن جني، المحتسب، 59/2.

<sup>119</sup> الزجاج، معاني القرآن، 264/2.

صُورَةُ أَي: "الخلق"<sup>120</sup>. كما يؤيده تفسير أبي عُبَيْدَةَ أَنَّهُ قَالَ: "يَوْمَ يَنْفُخُ الْأَرْوَاحَ فِي الصُّورِ. يَعْنِي: فِي الْأَجْسَامِ"<sup>121</sup>؛ أَي اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ يَوْمَئِذٍ لِأَنَّهُ خَالِقُ الْأَرْوَاحِ وَالْأَجْسَامِ وَهُوَ الْوَحِيدُ الْقَادِرُ عَلَى نَفْخِ الرُّوحِ فِيهَا. وَكَلا الْقَرَاءَتَيْنِ تَفِيدُ أَنَّ "الأمر يومئذ لله، وفائدته الإخبار بانفراده بالملك حين لا يمكن أن يُدعى فيه ملك"<sup>122</sup>.  
- قوله تعالى: "إِنَّ وَلِيَّ اللَّهِ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ" [الأعراف: 196/7] في المتواترة، وعن الجحدري: "وَلِيَّ اللَّهِ" بالإضافة وأراد به جبريل عليه السلام<sup>123</sup>.

في القراءة المتواترة يقول الرسول للمشركين إن الله هو "نصيري ومعيني وظهيري عليكم، الذي نزل الكتاب عليّ بالحق، وهو الذي يتولى من صلح عمله بطاعته من خلقه"<sup>124</sup>. وأما الشاذة فتعني أن جبريل (ولي الله) هو الذي نزل الكتاب بإذن من الله تعالى على رسوله، والقراءة الأولى أنسب لقوله تعالى في نهاية الآية: "وهو يتولى الصالحين". فبيّنت القراءة الشاذة مَنْ قام بإنزال الكتاب على رسوله وهو أمين الوحي جبريل عليه السلام بأمر من خالقه سبحانه، أما المتواترة فذكرت خالق جبريل والقرآن ومنزلهما على عباده، وهو الحق سبحانه من يحفظ عباده الصالحين. ولا شك أن المعنى العام متقارب كثيراً بين القراءتين.

- قوله تعالى: "وَقُلْنَا حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ" [يوسف: 31/12] في المتواترة، وعن الحسن، والجراح، وأبي واقد، وأبيّ، وأبو رزين، وعكرمة، وأبو حية، والجحدري: "إِلَّا مَلِكٌ كَرِيمٌ" بكسر اللام<sup>125</sup>.  
في القراءة المتواترة شبهن نسوة المدينة يوسف عليه السلام بالملك، "والتشبيه بالملك هو من قبيل التشبيه بالمستعظمت وإن كانت لا ترى"<sup>126</sup>. وعلى الشاذة "فالكلام فصيح لما استعظم حسن صورته قلن: ما هذا إلا مما يصلح أن يكون عبد بשרاء، إن هذا مما يصلح أن يكون ملكاً كريماً"<sup>127</sup>.

<sup>120</sup> عبد الرحمن ابن أبي حاتم، تفسير القرآن العظيم، (السعودية: مكتبة نزار مصطفى، 1419هـ)، 2929/9.

<sup>121</sup> السمرقندي، بحر العلوم، 459/1.

<sup>122</sup> أبو حيان، البحر، 557/4.

<sup>123</sup> الكرواني، شواذ القراءات، 200؛ أبو حيان، البحر، 446/4.

<sup>124</sup> الطبري، الجامع، 323/13.

<sup>125</sup> الكرواني، شواذ القراءات، 246؛ عبد الرحمن بن علي، ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، (بيروت: دار الكتاب، 1422هـ)، 437/2.

<sup>126</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 240/3.

<sup>127</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 240/3.

فكانت القراءة المتواترة على البلاغة والتشبيه، وكانت الشاذة على الفصاحة والحقيقة. وإن كان كلا المعنيين مختلف إلا أنهما يدلان حُسن يوسف العظيم، وطهارة أخلاقه، وثُمَّو نفسه عن الشبهات.

- قوله تعالى: "وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعبًا" [الكهف: 18/18] في المتواترة، وعن جعفر الصادق: "كالهم" بزيادة الألف، أي صاحب الكلب<sup>128</sup>.

أكثر المفسرين يفسرون المتواترة "على أنه كلب حقيقة كان لصيد أحدهم فيما روي، وقيل كان لراع مروا عليه فصحبهم وتبعه الكلب، وقالت فرقة: كان أحدهم وكان قعد عند باب الغار طليعة لهم، فسمي باسم الحيوان الملازم لذلك الموضع من الناس"<sup>129</sup>. فيحتمل أن القراءة الشاذة قصدت هذا الرجل أو الراعي.

فدلَّت القراءة الشاذة على معنى مختلف وهو وجود صاحب الكلب عند باب الكهف ليحرسهم، وبَيَّنت صفة جلوسه "إذ بسط الذراعين والاصبوق بالأرض مع رفع الوجه للتطلع هي هيئة الريبة المستخفي بنفسه"<sup>130</sup>.

- قوله تعالى: "قُلْ كُلُّ مُتَرَبِّصٍ فَتَرَبِّصُوا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَابُ الصِّرَاطِ السَّوِيِّ وَمَنِ اهْتَدَى" [طه: 135/20] في المتواترة، وعن ابن عباس: "الصراط السَّوِيُّ" بسكون الواو وكسر الهمزة<sup>131</sup>.

معنى القراءة المتواترة (الصراط السوي): "الطريق العدل المستقيم إلى الجنة. وقال السدي: الدين العدل، وهو الإسلام"<sup>132</sup>، أي: فستعلمون من أهل الطريق المستقيم إذا جاء يوم القيامة أنحن أم أنتم؟ ومن اهتدى بالدين الحق ومات عليه منا ومنكم. وأما القراءة الشاذة (الصراط السوء) فكأنها قسمتهم إلى فريقين أهل الضلال وأهل الهدى على الازدواج، ففيها "مقابلة لقوله ومن اهتدى وعلى قراءة الجمهور لم تراع المقابلة في الاستفهام"<sup>133</sup>.

- قوله تعالى: "وَإِنَّا لَجَمِيعٌ حَادِرُونَ" [الشعراء: 56/26] في المتواترة، وعن سميظ بن عجلان وحميد بن قيس عن أبي عمار: "حادرون" بالدال<sup>134</sup>.

<sup>128</sup> الكرواني، شواذ القراءات، 286؛ القرطبي، الجامع، 373/10؛ أبو حيان، البحر، 109/6.

<sup>129</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 504/3.

<sup>130</sup> القرطبي، الجامع، 373/10.

<sup>131</sup> الكرواني، شواذ القراءات، 315؛ أبو حيان، البحر، 292/6.

<sup>132</sup> يحيى بن سلام، تفسير يحيى بن سلام، 296/1.

<sup>133</sup> أبو حيان، البحر، 402/7.

<sup>134</sup> ابن جني، المحتسب، 128/2؛ الهذلي، الكامل، 224؛ ابن عطية، المحرر الوجيز، 232/4.

(حاذرون) تعني: "أنهم معدون مؤدون ذوو أداة وقوة وسلاح"<sup>135</sup>، "فالحاذر المستعد، والحذِرُ المتيقظ"<sup>136</sup>. وأما (حادرون) من "حدر الرجل: إذا قوي بأسه، يقال عنه: رجل حدر بدر، إذا كان شديد البأس في الحرب"<sup>137</sup>، كما تعني: "ممتلئون غضبًا وأنفة"<sup>138</sup>.

فكانت القراءة المتواترة تصف حذرهم وتيقظهم واستعدادهم للحرب، أما الشاذة "فكأنه ذهب إلى نفي الحذر أصلاً، لأن الحادر هو المشمر، فأراد إنا قوم أقوياء أشداء، أو أراد إنا مدججون في السلاح، والغرض من هذه المعاذير أن لا يتوهم أهل المدائن أنه منكسر من قوم موسى أو خائف منهم"<sup>139</sup>. فوسعت القراءة الشاذة المعنى وأعطته صفات أخرى جديدة.

- قوله تعالى: "وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ" [النمل: 82/27] في المتواترة، وعن ابن عباس وسعيد بن جبير ومجاهد وابن أبي عبيدة: "تَكَلِّمُهُمْ"<sup>140</sup>.

القراءة المتواترة (تَكَلِّمُهُمْ) معناها: تحدثهم من الكلام، وتؤيدها قراءة في مصحف أبي (تنبئهم)<sup>141</sup>. وأما الشاذة (تَكَلِّمُهُمْ) بكسر اللام من الكَلْم وهو الجرح، "وقد فُرِيَء «تَجْرَحُهُمْ» وفي التفسير أنها تَسِمُ الكَافِرَ"<sup>142</sup>؛ وهذا مصداق لما "جاء في التفسير تنكت في وجه الكافر نكتة سوداء وفي وجه المؤمن نكتة بيضاء، فتفشو نكتة الكافر حتى يسودَّ منها وجهه أجمع، وتفشو نكتة المؤمن حتى يَبْيَضَّ منها وجهه فتجتمع الجماعة على المائدة، فَيُعْرِفُ المؤمن من الكافر"<sup>143</sup>.

ويجمع القراءتين حديث ابن عباس حيث قال أبو الجوزاء: "سألت ابن عباس عن هذه الآية (تَكَلِّمُهُمْ) أو (تَكَلِّمُهُمْ)؟ فقال: هي والله تَكَلِّمُهُمْ وَتَكَلِّمُهُمْ، تَكَلِّمُ الْمُؤْمِنِ وَتَكَلِّمُ الْكَافِرِ وَالْفَاجِرِ أَي تَجْرَحُهُ"<sup>144</sup>.

<sup>135</sup> الطبري، الجامع، 353/19.

<sup>136</sup> الزجاج، معاني القرآن، 92/4.

<sup>137</sup> أبو حيان، البحر، 158/8.

<sup>138</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 232/4.

<sup>139</sup> الرازي، مفاتيح الغيب، 506/24.

<sup>140</sup> الكرواني، شواذ القراءات، 363؛ ابن عطية، المحرر الوجيز، 271/4.

<sup>141</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 271/4.

<sup>142</sup> السمين الحلبي، الدر المصون، 642/8.

<sup>143</sup> الزجاج، معاني القرآن، 129/4.

<sup>144</sup> القرطبي، الجامع، 238/13.

فقد أعطت الشاذة معني مختلفاً، ولكنه وسع معنى المتواترة وأعطاهما أبعاداً جديدة موافقة للأحاديث الواردة في خروج الدابة.

– قوله تعالى: "فَأَلْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا" [القصص: 8/28] في المتواترة، وعن جعفر بن محمد: "عدوًّا وحرِبًا" بالراء والباء<sup>145</sup>.

القراءة المتواترة تعني: "ليكون لهم عدوًّا في دينهم وحرِبًا لهم يحرِبهم به"<sup>146</sup>. والشاذة أفادت أنه سيكون حربًا عليهم فيه هلاكهم وهذا بالفعل ما حصل بعد ذلك، فأعطت معاني جديدة للقراءة المتواترة تؤيدها وتوسع أفقها.

– قوله تعالى: "إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ" [يس: 8/36] في المتواترة، وعن ابن عباس وابن مسعود والأعمش: "جعلنا في أيمانهم أغللاً"، وقرئ: "في أبدانهم أغللاً"<sup>147</sup>.

القراءة المتواترة حددت موضع الأغلال وهو الأعناق، أما القراءة الشاذة الأولى فحددت موضعًا آخر لوجود الأغلال وهو الأيمان، وهو الأكثر المعتاد، والشاذة الثانية كانت عامة فبيّنت أن الأغلال في أبدانهم ولم تُحدد موضعًا مُعيّنًا في البدن، ويمكن أن يكون سبب ذلك أنها تريد أن تُبيّن أن الأغلال في مواضع عدة وليست مختصة بمكان محدد.

– قوله تعالى: "فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ" [سبأ: 14/34] في المتواترة، وعن ابن عباس وعلي بن الحسين والضحاك: "تبينت الإنس أن لو"<sup>148</sup>، وعن ابن مسعود: "تبينت الإنس أن الجن لو كانوا"<sup>149</sup>. وعن طلحة: "ما لبثوا حولًا في العذاب"<sup>150</sup>.

القراءة المتواترة تعني "فلما خر سليمان ساقطًا بانكسار منسأته تبينت الجن (أن لو كانوا يعلمون الغيب) الذي يدعون علمه (ما لبثوا في العذاب المهين) المذل حولًا كاملاً بعد موت سليمان، وهم يحسبون أن سليمان حي"<sup>151</sup>. وأما الشاذة فتعني "علمت الإنس أن لو كان الجن يصدقون فيما يوهوهم من علمهم الغيب، ما لبثوا"<sup>152</sup>.

<sup>145</sup> الكرماني، شواذ القراءات، 365.

<sup>146</sup> يحيى بن سلام، تفسير يحيى بن سلام، 579/2.

<sup>147</sup> الكرماني، شواذ القراءات، 398.

<sup>148</sup> ابن جني، المحتسب، 188/2؛ الكرماني، شواذ القراءات، 389؛ القرطبي، الجامع، 279/14.

<sup>149</sup> الكرماني، شواذ القراءات، 389.

<sup>150</sup> الكرماني، شواذ القراءات، 390.

<sup>151</sup> الطبري، الجامع، 371/20.

<sup>152</sup> الزمخشري، الكشاف، 574/3.

في القراءة المتواترة أُسند الفعل إلى الجن، فعلموا بنفسهم زيف زعمهم وبطلان علمهم الغيب، وأما الشاذة فقد أُسند الفعل إلى الإنس؛ فأيقنوا افتراء الجن وتحققت من كذبهم في معرفة الغيب.

كما حددت قراءة طلحة الشاذة مدة مكوثهم في الخدمة والضعة هي الحول أي السنة.

- قوله تعالى: "رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا" [نوح: 28/71] في المتواترة، وعن ابن مسعود، وأبو العالية، وابن يعمر، والحسن بن علي والزهري والنخعي: "وَلَوْلَدَيَّ" بأربع فتحات<sup>153</sup>.

في القراءة المتواترة دعا نوح عليه السلام لوالديه، واختلف العلماء هل هما أمه وأبوه أم آدم وحواء والدي كل البشر؟ أما الشاذة فدعا فيها لولديه وقيل هما "سام وحام"<sup>154</sup>. فأعطت كلا القراءتين معنى مختلفًا.

- قوله تعالى: "وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ" [يس: 78/36] في المتواترة، وعن اليماني ومحمد بن المسيفع: "ونسي خالقه"<sup>155</sup>.

تحدث الآية عن أبي بن خلف الذي يُنكر البعث بعد الموت، ونسي "نشأته من النطفة، فذهل عنها وترك ذكرها على طريق اللد والمكابرة"<sup>156</sup>. وتذكر القراءة الشاذة أنه نسي خالقه القادر على كل شيء، الذي خلقه من نطفة مهينة وسواه في أحسن تقويم، وقد كان كفار فُرِيش يُقرون بأن الله هو خالق السماوات والأرض.

- قوله تعالى: "وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ" [يس: 38/36] في المتواترة، وعن ابن عباس وابن مسعود ومحمد بن علي: "لا مُسْتَقَرَّ لها" بالفتح<sup>157</sup>.

اختلف العلماء في تفسير القراءة المتواترة على أقوال كثيرة لتحديد معنى استقرار الشمس يجمعها قول ابن عَبَّاسٍ: "إِنَّمَا إِذَا عَرَبَتْ وَأُنْتَهَتْ إِلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي لَا تَتَجَاوَزُهُ اسْتَقَرَّتْ تَحْتَ الْعَرْشِ إِلَى أَنْ تَطْلُعَ"<sup>158</sup>. وأما الشاذة فتعني: "إنها تجري في الليل والنهار لا وقوف لها ولا قرار، إلى أن يكورها الله يوم القيامة"<sup>159</sup>.

ويجمع القراءتين قول ابن قتيبة أن مستقرها هو "آخر مطالعها في المنقلبين لأنهما نهاية مطالعها فإذا استقر وصولها كرت راجعة وإلا فهي لا تستقر عن حركتها طرفة عين، وقالت فرقة: مستقرها وقوفها عند الزوال في كل يوم، ودليل

<sup>153</sup> الزمخشري، الكشاف، 621/4؛ الكرمانى، شواذ القراءات، 487؛ ابن الجوزي، زاد المسير، 345/4؛ أبو حيان، البحر، 343/8.

<sup>154</sup> الرازي، مفاتيح الغيب، 660/30.

<sup>155</sup> الكرمانى، شواذ القراءات، 403.

<sup>156</sup> أبو حيان، البحر، 84/9.

<sup>157</sup> ابن جني، المحتسب، 212/2؛ الزمخشري، الكشاف، 16/4؛ القرطبي، الجامع، 28/15؛ أبو حيان، البحر، 336/7.

<sup>158</sup> القرطبي، الجامع، 28/15.

<sup>159</sup> القرطبي، الجامع، 28/15.

استقرارها وقوف ظلال الأشياء حينئذ<sup>160</sup>، وقال بعض أصحاب المعاني: "وعلى جمع القراءتين جريها بحسبان لا مستقر لها، حتى ترتفع إلى أبعاد غاياتها وجريها تحت العرش، وهو مستقرها على القراءة الأخرى<sup>161</sup>. وإلا فهي لا تستقر عن الحركة.

ويظهر من خلال الأمثلة السابقة أن كل من القراءات الشاذة والمتواترة تتكلم عن جانب بعيد مختلف عن القراءة الأخرى، لا تربطهما رابطة، ولا يتحد بينهما الطريق؛ بحيث أعطت كل منهما معنى مختلف، ولكن لا تعارض بينهما ولا تناقض، ولا تعطل إحداها الأخرى.

### خاتمة

خلص البحث إلى العديد من الاستنتاجات المهمة منها:

يرى جمهور العلماء أن القراءات الشاذة ليست قرآناً ولا يُعتمد بقرآنتها، وحكم القراءة بما غير جائز.

اختلف موقف العلماء في الأخذ بالقراءات الشاذة في التفسير بين مجوزين ومانعين، والرأي الراجح هو الأخذ بالقراءة الشاذة التي صح سندها ووافقت العربية وخالفت رسم المصحف، وعليه جماهير العلماء من المفسرين والفقهاء، لأنها بمثابة خبر الآحاد.

القراءات الشاذة إرث عظيم ورافد كبير يُعتمد عليها في التفسير ومعاني القرآن والفقه والأصول واللغة ولهجات العرب.

القراءات الشاذة عند كثير من العلماء أثبت وأقوى حجة من أقوال العرب وأشعارهم، ولهذا كُتبت لها البقاء وتداولها العلماء في كتبهم.

امتناع التناقض والتعارض بين القراءات المتواترة والشاذة حتى وإن بدا ذلك ظاهراً للوهلة الأولى، إلا أنه بعد البحث والتدقيق في المعاني نرى أن المعنى العام واحد يؤيد بعضه بعضاً.

بعض القراءات المتواترة كان لها عدة معانٍ جاءت القراءات الشاذة فحددت بعضها وأبرزته.

ساهمت القراءات الشاذة في توسيع بعض القراءات المتواترة، وإثراء المعاني.

<sup>160</sup> ابن عطية، المحرر الوجيز، 4/454.

<sup>161</sup> عياض بن موسى، إكمال المعلم بفوائد مسلم، (مصر: دار الوفاء، 1998م)، 1/476.

بعض القراءات الشاذة أعطت معنىً مختلفاً عن معنى القراءات المتواترة، ولكنه لا يناقضها أو يخالفها، بل يسلط الضوء على جوانب مهمة أخرى وسعت دلالات الآيات القرآنية.

### Kaynakça

- Ebû Hayyân el-Endelûsî, Muhammed b. Yusuf, el-Bahru'l-Muhît fi't-Tefsîr, Beyrut: Dâru'l-Fikr, 1420.
- el-Dimyâtî, Ahmet b. Muhammed, ithâfu fudalâi'l-beşer bi'l--kırâati'l-erbaate aşer, thk.: Enes Mahra, Beyrut: el-kütübü'l-îlmiyye, 1998.
- el-Beğavî, el-Hüseyn b. Mesut. Meâlimu't-Tenzîl. Thk: Abdurrezzak el-Mehdî, Beyrut: Dâr-u İhyâ-u't-Turâsi'l-Arabî, 1420.
- el-Beyzâvî, Abdullah b. Ömer, Envâru't-Tenzîl ve Esrâru't-Te'vîl, Beyrut: Dâr-u İhyâ-u't-Turâs, 1418.
- el-Kurtubî, Muhammed b. Ahmed, el-Câmi'lî Ahkâmi'l-Kurân, Kahire: Daru'l-Kütübi'l-Mısriyye, 2. baskı, 1964.
- en-Nîsâbü'rî, el-Hasan b. Muhammed, Ğarâibü-Kur'ân ve Rağâibü'l-Furkân. thk. İbrâhim Atve. Kahire: Mustafa el-Bâbî el-Halebî, 1962.
- er-Râzî, Fahrüddîn Muhammed b. Ömer , Mefâtihu'l-Ğayb-et-Tefsîrü'l-Kebîr. Beyrut: Dâr-u İhyâ-u't-Turâsi'l-Arabî, 3. baskı, 2017.
- er-Râzî, Muhammed b. Ebî Bekr, el-Muhtâru's-Sıhâh, Beyrut: el-Mektebetü'l-Asriyye 5. baskı, 1999.
- es-Semerkandî, Nasr b. Muhammed, Bahru'l-Ulûm, Beyrut: Dâru'l-Fikr, ts.
- es- Suyûtî, Ebû'l-Fazl Celeleddin Abdurrahman b. Ebî Bekr. el-Müzhir fi ulûmi'l-luga ve envâihâ. thk. Muhammed Ahmed Cadelmevla Bek. Kahire: Dâru İhyai'l-Kütübi'l-Arabiyye, [t. y.]
- et-Taberî, Muhammed b. Cerîr, Câmiu'l-Beyân fi Te'vîli'l-Kur'ân, Beyrut: Müessesetü'r-Risâle, 2000.
- ez-Zemahşerî, Muhammed b. Amr, el-Keşşâf an Hakâiki Ğavâmizi't-Tenzîl ve uyûni'l-ekâvîl fi vücûhi't-te'vîl, Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-Arabî, 3. baskı, 1407.
- ez-Zerkeşî, Muhammed b. Bahadır, el-Burhân fi ulûmi'l-Kur'ân, thk.: Muhammed İbrahim, Beyrut: Dâru'l-Marife, 1971.
- ez-Zeccâc, İbrahim b. es-Serî, Meâni'l-Kur'ân ve i'râbuhu, thk.: Abdulcelil Abduşşelbi, Kahire: Dâru'l-Hadîs, 2003.
- Ferrâ, Yahyâ b. Ziyad. Meâni'l-Kur'ân. Beyrut: Âlemü'l-Kütüb, 1980.
- İbn Abdiberr, Yusuf b. Abdullah. et-Temhîd. thk. Mustafa b. Ahmed. Mağrib: Vizaretu 'Umûmi'l Evkâf, 1387 H.

- İbn Atiyye, Abdülhak b. Ğâlib, Maḥarreru'l-Vecîz fî Tefsîri'l-Kurân'il-'Azîz, thk: Abdusselam Abduşşâfi, Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-İlmiye, 1422.
- İbn Kudâme, Muvaffakuddin. el-Mugnî. thk. Abdullah b. Abdülmuhsin. Riyad: Dâru Âlemi'l-Kütüb, 3. baskı, 1997.
- İbn Manzûr, Cemaluddin. Lisânu'l-Arab. Beyrut: Dârü Sadare, 3. baskı, 1414.
- İbn Teymiyye, Ahmed b. Abdülhalîm, Mecmû'u'l-Fetâvâ, Suudi Arabistan: Mecmeu'l-Meliki'l-Fahd li'tabâati'l-Musahhaf, 1995.
- İbn-i Cinnî, Osman b. Cinnî, el-Muhteseb fî Tebyîn-i Vücûh-i Şevâzzi'l-Kiraât, Vizâretü'l-Evkâf-el-Meclisü'l-A'lâ li's-Şuûni'l-İslamiyye, 1999.
- İbnü'l- Arabî, Muhammed b. Abdullah. Ahkâmü'l-Kur'ân. thk. Ali Bicavi. Kahire: İsa el-Babi, 1974.
- İbnü'l-Cevzî, Abdurrahman b. Ali, Zâdü'l-mesîr fî ilmi't-tefsîr, thk.: Zuheyr Saviş, Dimaşk, el-Mektebu'l-İslâmî, 9 baskı, 1987.
- İbnü'l- Cezerî, Muhammed b. Muhammed, Muncidu'l-mukriîn ve mürşidu't-tâlibin, thk.: Arif eş-Şeyh, Beyrut: Daru'l-kütübi'l-İlmiyye, 2002.
- İbnü'l- Cezerî, Muhammed b. Muhammed, en-Neşru fi'l-kırâati'l-Aşer, thk.: Ali Muhammed, er-Riyad: Mektebetu'r-Riyadi'l-Hâdise, 1985.
- Mücâhid b. Cebr. Tefsîru'l-imâm Mücâhid b. Cebr. thk. Muhammed Abdusselâm. Mısır: Dâru'l-Fikri'l-İslâmî'l-Hadîse, 1989.
- Zürkânî, Muhammed Abdülazîm. Menâhilü'l-'irfân fî 'ulûmi'l-Kur'ân. Beyrut: Dâru'l-Kitâbi'l-Arabî, 1995.